




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 52 города Тюмени
(МАОУ СОШ №52 города Тюмени)

Рассмотрено
на заседании ШМО
начальных классов
(протокол №4 от 31.05.2023г.)
 О.И. Кадырова

Согласовано
заместителем директора
по УВР
от 30.08.2023 г.
 Хусаинова Г.Р.

Утверждено
приказом директора
№195
от 31.08.2023 г.
 Манкаева А. З.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Педагогическая коррекция»
(русский язык)
для 3 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель начальных классов
Абышева Татьяна Николаевна

Тюмень 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью
- корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки
- определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

В говорении ученик научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Ученик получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выразить отношение к прочитанному/услышанному
- понимать на слух речь учителя во время ведения занятия;

связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;

- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;

Ученик получит возможность научиться:

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки)
- использовать контекстуальную или языковую догадку;

В чтении ученик овладеет техникой чтения:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное);
- с определённой скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Ученик овладеет умением читать:

- читать небольшие тексты различных типов, применяя разные стратегии, обеспечивающие понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, то есть сумеет на основе понимания связи между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- пользоваться справочными материалами

Ученик получит возможность научиться:

- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;

В письме ученик научится:

- правильно списывать;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;

Ученик получит возможность научиться

- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 50–60 слов);

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. «Занимательное словообразование» (19 часов)

Формирование познания устройства русского языка, постичь его многочисленные тайны и секреты.

Практические работы:

1. Работа со словарём. Создавать копилки слов.
2. Тренинговые упражнения.
3. Составление загадок, кроссвордов, закономерных рядов, шарад, метаграмм.
4. Конкурс на знание пословиц и поговорок .

Раздел 2. «Секреты орфографии» (15 часов)

Отработка полученных знаний по орфографии; закрепление навыков грамотного письма, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения

Практические работы:

1. Игры и упражнения с приставками.
2. Работа с текстом
3. Тренировочные упражнения.
4. Составлять рассказы по картинке.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебногo занятия	Всего часов	ЭОР
Раздел 1. Первый раздел: «Занимательное словообразование» 19 ч.			
1.	Великий, могучий, волшебный русский язык. Писатели о языке.	1	https://youtu.be/XgT-aKBkS_E
2.	Тематические словари	1	https://yrok.pф/library/v_mire_slovarej_175752.html
3.	Слово или не слово. Знакомство с толковым словарем.	1	https://www.youtube.com/watch?v=LN8dmGKd680
4.	Происхождение слов. Знакомство с этимологическим словарем.	1	http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-18875/
5	Орфоэпический словарь. Орфоэпия	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/interaktivnyj_trenazhijor_orfoepicheskiy_slovargo_vori_pravilno/382-1-0-73168
6	Синонимы в русском языке. Словарь синонимов	1	https://www.youtube.com/watch?v=Q6UEeuG5Rsg
7	Слова- антонимы. Словарь антонимов	1	https://www.youtube.com/watch?v=_2ntdbW1an8
8	Слова- омонимы. Словарь омонимов	1	https://youtu.be/XgT-aKBkS_E https://uchebnik.mos.ru/system_2/atomic_objects/files/009/988/431/transcoded/Кошель_Что_такое_омонимы_%281%29.mp4
9	Новые слова в русском языке.	1	https://yrok.pф/data/ppt_to_html/u156866/p57357/r1507400911.pptx

10	Новые слова в русском языке.	1	https://yrok.pf/data/ppt_to_html/u156866/p57357/r1507400911.pptx
11, 12	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	2	https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3299269 https://easyen.ru/go?https://a.easyen.ru/material/button_load.php?d1=470993&d2=4
13	Чудесные превращения слов.	1	https://youtu.be/nKpahNmuRWA
14	Чудесные превращения слов.	1	https://youtu.be/nKpahNmuRWA
15, 16	Крылатые выражения. Фразеологизмы	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5311/start/185280/
17	Откуда пришли наши имена. Происхождение и значение имен	1	https://www.youtube.com/watch?v=DWg-rI_S6SE
18	Времена года. Происхождение названий месяцев. История русского календаря.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/01/20/proishozhdenie_nazvaniy_mesyacev_v_russkom_yazyke.doc
19	Происхождение названий растений. Путешествие в мир растений.	1	https://documents.infourok.ru/4b3f6301-796e-4431-b581-f790be31405c/Презентация%20%22Откуда%20пришли%20названия%20растений%22%20по%20факультативному%20курсу%20%22Я%20познаю%20мир%22%20%283-4%20класс%29.rar
<i>Раздел 2 «Секреты орфографии» 15 ч.</i>			
20	В гости к фонетике и графике. Орфографический словарь.	1	https://www.youtube.com/embed/kOHo517k_ko?rel=0
21	В гости к фонетике и графике. Орфографический словарь.	1	https://www.youtube.com/embed/kOHo517k_ko?rel=0
22	Наш друг ударение. Орфоэпический словарь	1	https://www.youtube.com/watch?v=cFjH9pse9vA

23	Наш друг ударение. Орфоэпический словарь	1	https://www.youtube.com/watch?v=cFjH9pse9vA
24, 25	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	2	https://www.youtube.com/watch?v=nyKPiv0mYbs
26	Тайны фонемы	1	https://documents.infourok.ru/052e3b38-99d5-4d8f-b2f1-cd698c652c3d/Презентация%20по%20внеурочной%20деятельности%20%22Путь%20к%20грамотности%22%2C%20занятие%2013%20%22Фонемы%22.ppt
27	Опасные согласные	1	https://uchebnik.mos.ru/system_2/atomic_objects/files/009/314/561/transcoded/ПУ2_Гласные_звук_Тема_правка.mp4
28	На сцене гласные	1	https://uchebnik.mos.ru/system_2/atomic_objects/files/009/314/568/transcoded/ПУ2_Звук_2_Тема_правка.mp4
29, 30	Правила о непроизносимых согласных	2	https://easyen.ru/go?https://a.easyen.ru/material/button_load.php?d1=526191&d2=4
31	Поговорим о всех приставках сразу	1	https://uchebnik.mos.ru/system_2/atomic_objects/files/009/630/331/transcoded/Зайцева_Приставка_готово.mp4
32	Поговорим о всех приставках сразу	1	https://uchebnik.mos.ru/system_2/atomic_objects/files/009/630/331/transcoded/Зайцева_Приставка_готово.mp4
33	«Пересаженные» корни	1	https://youtu.be/XgT-aKBkS_E
34	«Пересаженные» корни	1	https://youtu.be/XgT-aKBkS_E

Поурочное планирование педагогической коррекции по русскому языку.

	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке)	Вид деятельности	ЭОР	Дата по плану
Раздел 1. <i>Первый раздел: «Занимательное словообразование»</i> 19 ч.						
<i>Цель раздела:</i> формирование познания устройства русского языка, постичь его многочисленные тайны и секреты.						
1.	Великий, могучий, волшебный русский язык. Писатели о языке.		извлекать из текста информацию и строить на ее основании простейшие суждения	Высказывания великих людей о русском языке	https://youtu.be/XgT-aKBkS_E	06.09.23
2.	Тематические группы слов.	1	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания	Понятие о тематических группах слов; учить находить в тексте слова одной тематической группы и определять их общее лексическое значение. Беседа о морфологии	https://yrok.pf/library/v_mire_slovarej_175752.html	13.09.23
3.	Слово или не слово. Знакомство с толковым словарем.	1	Находить значение слов или фраз	Знакомство и работа с толковым словарём Работа с толковым словарём	https://www.youtube.com/watch?v=LN8dmGKd680	20.09.23
4.	Происхождение слов. Знакомство с этимологическим словарем.	1	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Знакомство с этимологическим словарем Работа с этимологическим словарем.	http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-18875/	27.09.23
5	Орфоэпический словарь. Орфоэпия	1	Находить значение слов или фраз	Работа с орфоэпическим словарем.	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/interaktivnyj_trenazhior_orfoepicheski_j_slovargovori_pravilno/382-1-0-73168	04.10.23

6	Синонимы в русском языке. Словарь синонимов	1	Находить значение слов или фраз	Игра «Антонимы – синонимы»	https://www.youtube.com/watch?v=Q6UEeuG5Rsg	11.10.24
7	Слова- антонимы. Словарь антонимов	1	Находить значение слов или фраз	Знакомство и тренировка в употреблении антонимов и синонимов Игра «Антонимы – синонимы»	https://www.youtube.com/watch?v=2ntdbW1an8	18.10.23
8	Слова- омонимы. Словарь омонимов	1	Находить значение слов или фраз	Знакомство и тренировка в употреблении омонимов Игра «10 пословиц» Игра в слова-омонимы	https://youtu.be/XgT-aKBkS_E https://uchebnik.mos.ru/system/2/atomic_objects/files/009/988/431/transcoded/Кошель_Что_такое_омонимы_%281%29.mp4	25.10.23
9	Новые слова в русском языке.	1	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания	Знакомство с неологизмами наших дней	https://yrok.pf/data/ppt_to_html/u156866/p57357/r1507400911.pptx	08.11.23
10	Новые слова в русском языке.	1	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания	Знакомство с неологизмами наших дней	https://yrok.pf/data/ppt_to_html/u156866/p57357/r1507400911.pptx	15.11.23
11	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Знакомство устаревшими словами русского языка. Этимология как наука о происхождении слова.	https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3299269	22.11.23
12	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Знакомство устаревшими словами русского языка Игра «В гостях у Слова» Презентация	https://easyen.ru/go?https://a.easyen.ru/material/button_load.php?d1=470993&d2=4	29.11.23

13	Чудесные превращения слов.	1	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания	Головоломки.	https://youtu.be/nKpahNmuRWA	06.12.23
14	Чудесные превращения слов.	1	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания	Стремление творчески выразить себя в учебной деятельности Головоломки.	https://youtu.be/nKpahNmuRWA	13.12.23
15	Крылатые выражения. Фразеологизмы	1	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Беседа о крылатых выражениях и фразеологизмах Фразеологизмы из античной мифологии и библейских преданий. Презентация	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5311/start/185280/	20.12.23
16	Крылатые выражения. Фразеологизмы	1	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания	Фразеологизмы из русской истории. Презентация	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5311/start/185280/	27.12.23
17	Откуда пришли наши имена. Происхождение и значение имен	1	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Происхождение и значение имен	https://www.youtube.com/watch?v=DWg-rI_S6SE	10.01.24
18	Времена года. Происхождение названий месяцев. История русского календаря.	1	извлекать из текста информацию и строить на ее основании простейшие суждения	История русского календаря.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/01/20/proishozhdenie_nazvaniy_mesyacev_v_russkom_yazyke.doc	17.01.24
19	Происхождение названий растений. Путешествие в мир растений.	1	извлекать из текста информацию и строить на ее основании простейшие суждения	Путешествие в мир растений Потребность и стремление заботиться о природе	https://documents.infourok.ru/4b3f6301-796e-4431-b581-f790be31405c/Презентация%20%22Откуда%20пришли%20названия%20растений%22%20по%20факультат	24.01.24

					ивному%20курсу%20%22 Я%20познаю%20мир%22 %20%283-4%20класс%29.rar	
<i>Раздел 2 «Секреты орфографии» 16 ч.</i>						
20	В гости к фонетике и графике. Орфографический словарь.	1	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания	Беседа в «В мире звуков» Дидактические игры и упражнения «Назовите свой звук»	https://www.youtube.com/embed/kOHo517k_ko?rel=0	31.01.24
21	В гости к фонетике и графике. Орфографический словарь.	1	извлекать из текста информацию и строить на ее основании простейшие суждения	Беседа в «В мире звуков» Игра-соревнование «Кто быстрее упакует чемодан», «Сквозной алфавит»	https://www.youtube.com/embed/kOHo517k_ko?rel=0	07.02.24
22	Наш друг ударение. Орфоэпический словарь	1	извлекать из текста информацию и строить на ее основании простейшие суждения	Совершенствование навыков и тренировка в умении ставить ударение в словах Ударение (миниатюра)	https://www.youtube.com/watch?v=cFjH9pse9vA	14.02.24
23	Наш друг ударение. Орфоэпический словарь	1	извлекать из текста информацию и строить на ее основании простейшие суждения	Лингвистические задания. Дидактические игры и упражнения. Шарады	https://www.youtube.com/watch?v=cFjH9pse9vA	21.02.24
24	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	1	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Формирование навыков грамматики Игра «Один-много» Тест-игра «Незнайка» Игра «Будь внимателен».	https://www.youtube.com/watch?v=nyKPiV0mYbs	28.02.24

25	«Ошибкоопасные» места	1	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Разработка продуктивного метода запоминания лексического и грамматического материала Сбор информации по теме проекта. Разучивание стихотворений, рифмовок, песни пословиц и поговорок.	https://www.youtube.com/watch?v=nyKPiV0mYbs	06.03.24
26	Тайны фонемы	1	извлекать из текста информацию и строить на ее основании простейшие суждения	Определение результата исследовательской работы. Проведение тестирования и обработка результатов.	https://documents.infourok.ru/052e3b38-99d5-4d8f-b2f1-cd698c652c3d/Презентация%20по%20внеурочной%20деятельности%20%22Путь%20к%20грамотности%22%2C%20занятие%2013%20%22Фонемы%22.ppt	13.03.24
27	Опасные согласные	1	извлекать из текста информацию и строить на ее основании простейшие суждения	Совершенствование навыков и тренировка в правописании парных согласных. Грамматические сказки и рассказы Лингвистические задания	https://uchebnik.mos.ru/system/2/atomic_objects/files/009/314/561/transcoded/PY2_Гласные_звuky_Темо_правка.mp4	20.03.24
28	На сцене гласные	1	извлекать из текста информацию и строить на ее основании простейшие суждения	Совершенствование навыков и тренировка в использовании безударных гласных Постановка-миниатюры «В гостях у гласных» Игра «Кто у нас самый зоркий?»	https://uchebnik.mos.ru/system/2/atomic_objects/files/009/314/568/transcoded/PY2_Звuky_2_Темо_правка.mp4	03.04.24
29	Правила о непроносимых согласных	1	извлекать из текста информацию и строить на	Беседа о непроносимых согласных Дидактическая	https://easyen.ru/go?https://a.easyen.ru/material/button	10.04.24

			ее основании простейшие суждения	игра.	load.php?d1=526191&d2=4	
30	Правила о непроизносимых согласных	1	извлекать из текста информацию и строить на ее основании простейшие суждения	Проведение тестирования и обработка результатов.		17.04.24
31	Поговорим о всех приставках сразу		извлекать из текста информацию и строить на ее основании простейшие суждения	Разработка продуктивного метода запоминания приставок. Беседы о приставках. Рифмованные приставки	https://uchebnik.mos.ru/system/2/atomic_objects/files/009/630/331/transcoded/Зайцева_Приставка_готово.mp4	24.04.24
32	Поговорим о всех приставках сразу	1	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания	Беседа о приставках. Грамматическая сказка «Про при- и пре -», игры с приставками «Лингвистические задания»	https://uchebnik.mos.ru/system/2/atomic_objects/files/009/630/331/transcoded/Зайцева_Приставка_готово.mp4	08.05.24
33	«Пересаженные» корни	1	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания	Определение результата исследовательской работы. Дидактическая игра «За кем последнее слово?»	https://youtu.be/XgT-aKBkS_E	15.05.24
34	«Пересаженные» корни	1	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания	Придумать эффективный способ правил подбора однокоренных слов. Игра «Третий лишний», «Чужак», «Как растут слова»	https://youtu.be/XgT-aKBkS_E	22.05.24